

Cel główny projektu „Zdrowe Prawo – Zdrowe Firmy – Zdrowi Ludzie – podniesienie jakości i promocja procesu monitorowania legislacji” to podniesienie jakości i poprawa skuteczności monitorowania zmian prawa gospodarczego i pracy na poziomie krajowym przez partnerów społecznych poprzez zastosowanie zaproponowanego przez Partnerstwo modelu monitoringu do 31.03.2019.

Cykl szkoleń stacjonarnych z tematyki prawa gospodarczego i prawa pracy miał na celu zwiększenie kompetencji przedstawicieli instytucji partnerów społecznych zrzeszonych w ramach Partnerstwa w zakresie legislacji i procesu stanowienia prawa.

Tematyka szkoleń dobierana była według tematów aktualnie pojawiających się projektów aktów prawnych lub wprowadzanych zmian prawa z zakresu prawa gospodarczego i pracy, w tym zwłaszcza w zakresie jego wpływu na działalność leczniczą.

Liczba zrealizowanych godzin szkoleń: 144

Data wsparcia	Nazwa bloku szkolenia	Opis efektów kształcenia	Nazwa bloku szkolenia	Opis efektów kształcenia	Ilość godzin
18.11.2017	Komunikacja werbalna i niewerbalna w celu wzmocnienia sztuki perswazji	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i rozumie zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej</li> <li>Zna elementy mające wpływ na skuteczność wystąpienia</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Umiejętności prezentowania swoich poglądów</li> <li>Umiejętnie prowadzi rozmowy w sytuacjach konfliktowych</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznaje własne ograniczenia, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną</li> <li>Umiejętność współpracy w grupie, osiągania kompromisów, prowadzenia dyskusji</li> </ul>	Prawo gospodarcze i prawo pracy, w tym zwłaszcza jego wpływ na działalność leczniczą	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna zasady tworzenia prawa</li> <li>Zna procedurę opiniowania aktów prawnych i monitorowania prawa</li> <li>Rozpoznaje różne modele opiniowania aktów prawnych</li> <li>Zna hierarchię aktów prawnych w RP</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Umiejętnie opiniuje akty prawne</li> <li>Potrafi umiejętnie zastosować różne modele opiniowania aktów prawnych</li> <li>Potrafi przygotować propozycje zmian do opiniowanych aktów prawnych</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznaje własne ograniczenia, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną</li> <li>Umie pracować w zespole profesjonalistów</li> </ul>	8 h
16.12.2017	Kontakty z mediami	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i rozumie zasady kontaktów z mediami w szczególności w zakresie organizacji konferencji prasowych, prezentowania swoich poglądów podczas konferencji prasowych oraz paneli eksperckich</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi zorganizować konferencję prasową</li> <li>Prezentuje swoje poglądy podczas konferencji prasowych oraz paneli eksperckich</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi adekwatnie odpowiadać na konkretne pytania, zachować prawidłową postawę werbalną i niewerbalną</li> </ul>	Prawo gospodarcze i prawo pracy, w tym zwłaszcza jego wpływ na działalność leczniczą. Na konkretnym przykładzie regulacji prawnych dot. e-zwolnień	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna zasady tworzenia prawa</li> <li>Zna procedurę opiniowania aktów prawnych i monitorowania prawa</li> <li>Rozpoznaje różne modele opiniowania aktów prawnych</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Umiejętnie opiniuje akty prawne</li> <li>Potrafi umiejętnie zastosować różne modele opiniowania aktów prawnych</li> <li>Potrafi przygotować propozycje zmian do opiniowanych aktów prawnych</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznaje własne ograniczenia, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną</li> <li>Umie pracować w zespole</li> </ul>	8 h
13.01.2018	Negocjacje	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i rozumie zasady prezentowania swoich poglądów w obszarze negocjacji</li> </ul>	Projektowane zmiany legislacyjne w organizacji publicznej opieki	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna zasady tworzenia prawa</li> <li>Zna procedurę opiniowania aktów prawnych i monitorowania prawa</li> </ul>	8 h

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna elementy mające wpływ na skuteczność negocjacji</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętnie prowadzi argumentację swoich potrzeb</li> <li>• Umiejętnie prowadzi negocjacje z nastawieniem na osiągnięcie najlepszego wyniku</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby rozwojowe w zakresie prowadzenia negocjacji</li> <li>• Umie zorganizować zespół negocjacyjny</li> </ul>	zdrowotnej w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje różne modele opiniowania aktów prawnych</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętnie opiniuje akty prawne</li> <li>• Potrafi umiejętnie zastosować różne modele opiniowania aktów prawnych</li> <li>• Potrafi przygotować propozycje zmian do opiniowanych aktów prawnych</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje własne ograniczenia, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną</li> <li>• Umie pracować w zespole</li> </ul>	
24.02.2018	Ochrona danych osobowych w działalności gospodarczej w kontekście nowych regulacji RODO, w tym ich wpływ na działalność podmiotów leczniczych	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna zasady tworzenia prawa</li> <li>• Zna procedurę opiniowania aktów prawnych i monitorowania prawa</li> <li>• Rozpoznaje różne modele opiniowania aktów prawnych</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętnie opiniuje akty prawne</li> <li>• Potrafi umiejętnie zastosować różne modele opiniowania aktów prawnych</li> <li>• Potrafi przygotować propozycje zmian do opiniowanych aktów prawnych</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje własne ograniczenia, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną</li> <li>• Umie pracować w zespole</li> </ul>			8 h
17.03.2018	Techniki skutecznej komunikacji i wystąpień publicznych w kontekście sytuacyjnym konsultacji	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z zakresu zasad budowania autorytetu,</li> <li>• Z zakresu zasad poprawnej komunikacji interpersonalnej</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umie zastosować pozytywną komunikację interpersonalną</li> <li>• Umie przekazywać informację zwrotną</li> <li>• Umie określać swoje mocne i słabe strony</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budowanie formalnego i nieformalnego autorytetu</li> <li>• Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej</li> </ul>	Jak działa proces legislacyjny?	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z zakresu funkcjonowania systemu prawnego i procedur legislacyjnych</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umie wykorzystywać techniki prawodawcze</li> <li>• Umie zastosować techniki prawodawcze</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje własne ograniczenia, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną</li> <li>• Umie pracować w zespole profesjonalistów</li> </ul>	8 h
14.04.2018	Techniki wywierania wpływu/ lobbingu	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modeli negocjacyjnych oraz technik wywierania wpływu na otoczenie</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosowanie technik wywierania wpływu w ujęciu osiągania zakładanych rezultatów w negocjacjach</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwiększone możliwości uzyskiwania wpływu na otoczenie w zakresie monitoringu prawa</li> </ul>	Zasady wynagradzania pracowników - rodzaje umów i składniki wynagrodzeń, wpływ regulacji prawnych na swobodę kształtowania wynagrodzeń	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z zakresu zasad wynagradzania pracowników</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zastosowanie w praktyce przepisów dot. wynagradzania pracowników</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje własne ograniczenia, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną</li> <li>• Umie pracować w zespole profesjonalistów</li> </ul>	8 h
26.05.2018	Zastosowanie oprogramowania prawniczego/biurowego w procesie monitorowania prawa	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z zakresu rodzajów oprogramowania prawniczego/biurowego dostępnego na rynku,</li> <li>• Z zakresu różnic pomiędzy oprogramowaniem,</li> <li>• Z zakresu kryteriów wyboru, optymalnego dostosowywania oprogramowania do indywidualnych potrzeb,</li> <li>• rodzajów modeli licencyjnych.</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obsługa oprogramowania prawniczego/biurowego,</li> </ul>	Sposób ustalania najniższego wynagrodzenia zasadniczego pracowników wykonujących zawody medyczne zatrudnionych w podmiotach leczniczych	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna zasady tworzenia prawa</li> <li>• Zna procedurę opiniowania aktów prawnych i monitorowania prawa</li> <li>• Rozpoznaje różne modele opiniowania aktów prawnych</li> <li>• Zna hierarchie aktów prawnych w RP</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętnie opiniuje akty prawne</li> <li>• Potrafi umiejętnie zastosować różne modele opiniowania aktów prawnych</li> <li>• Potrafi przygotować propozycje zmian do opiniowanych aktów prawnych</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje własne ograniczenia, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną</li> </ul>	8 h

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optymalne wyszukiwania informacji za pomocą oprogramowania,</li> <li>• Monitorowanie wybranych procesów legislacyjnych za pomocą oprogramowania</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umie pracować w zespole profesjonalistów</li> </ul>	
16.06.2018	Proces budowania relacji z otoczeniem vs. monitoring prawa	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W zakresie modeli mentalnych i typologii ludzi wg. Hartmana</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiuje różnice między ludźmi i ich typami</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętnie buduje relacje z otoczeniem w odniesieniu do różnic w typie człowieka</li> </ul>	Prawo gospodarcze i prawo pracy, w tym zwłaszcza jego wpływ na działalność leczniczą. Na konkretnym przykładzie regulacji prawnych dot. ustawy o zarządzie sukcesyjnym	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna zasady tworzenia prawa</li> <li>• Zna procedurę opiniowania aktów prawnych i monitorowania prawa</li> <li>• Rozpoznaje różne modele opiniowania aktów prawnych</li> <li>• Zna hierarchię aktów prawnych w RP</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętnie opiniuje akty prawne</li> <li>• Potrafi umiejętnie zastosować różne modele opiniowania aktów prawnych</li> <li>• Potrafi przygotować propozycje zmian do opiniowanych aktów prawnych</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje własne ograniczenia, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną</li> <li>• Umie pracować w zespole profesjonalistów</li> </ul>	8 h
07.07.2018	Budowanie pozycji eksperta w kontekście motywacji uczestników projektów do prowadzenia monitoringu prawa	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementy procesu budowy pozycji eksperta</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segregacja i dobór wiadomości ze zbudowanego doświadczenia oraz selekcja informacji oraz technik w celu budowy nowego doświadczenia jako eksperta</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętnie wykorzystuje swoją wiedzę i techniki jako ekspert</li> </ul>	Prawo gospodarcze i prawo pracy, w tym zwłaszcza jego wpływ na działalność leczniczą. Na konkretnym przykładzie regulacji prawnych dot. ustawy o jawności życia publicznego i jej procedowania jako przykład procesu stanowienia prawa i konsolidacji prawa	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna zasady tworzenia prawa</li> <li>• Zna procedurę opiniowania aktów prawnych i monitorowania prawa</li> <li>• Rozpoznaje różne modele opiniowania aktów prawnych</li> <li>• Zna hierarchię aktów prawnych w RP</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętnie opiniuje akty prawne</li> <li>• Potrafi umiejętnie zastosować różne modele opiniowania aktów prawnych</li> <li>• Potrafi przygotować propozycje zmian do opiniowanych aktów prawnych</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje własne ograniczenia, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną</li> <li>• Umie pracować w zespole profesjonalistów</li> </ul>	8 h
25.08.2018	Jak zainteresować media i opinię publiczną w kontekście monitoringu prawa	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna rodzaje i charakter mediów</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formowanie komunikatu w odniesieniu do rodzaju medium</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętnie wykorzystuje swoją wiedzę aby zainteresować media swoją działalnością</li> </ul>	Prawo gospodarcze i prawo pracy, w tym zwłaszcza jego wpływ na działalność leczniczą. Na konkretnym przykładzie regulacji prawnych dot. ustawy o opiece zdrowotnej nad uczniami	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna zasady tworzenia prawa</li> <li>• Zna procedurę opiniowania aktów prawnych i monitorowania prawa</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętnie opiniuje akty prawne</li> <li>• Potrafi umiejętnie zastosować różne modele opiniowania aktów prawnych</li> <li>• Potrafi przygotować propozycje zmian do opiniowanych aktów prawnych</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje własne ograniczenia, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną</li> <li>• Umie pracować w zespole profesjonalistów</li> </ul>	8 h
22.09.2018	Autoprezentacja, prezentacja pomysłów i projektów, komunikacja w grupie plus dawanie feedbacku	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna rodzaje komunikacji i wynikające z nich formy przekazywania komunikatu</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umie wykorzystać techniki komunikacji w prezentacji swoich idei</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętnie wykorzystuje swoją wiedzę oraz techniki prezentacji aby zainteresować wytypowane otoczenie i pobudzić je do działania</li> </ul>	Prawo gospodarcze i prawo pracy, w tym zwłaszcza jego wpływ na działalność leczniczą. Na konkretnym przykładzie regulacji prawnych dotyczących e-zdrowia	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna zasady tworzenia prawa</li> <li>• Zna procedurę opiniowania aktów prawnych i monitorowania prawa</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętnie opiniuje akty prawne</li> <li>• Potrafi umiejętnie zastosować różne modele opiniowania aktów prawnych</li> <li>• Potrafi przygotować propozycje zmian do opiniowanych aktów prawnych</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p>	8 h

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje własne ograniczenia, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną</li> <li>• Umie pracować w zespole profesjonalistów</li> </ul>	
06.10.2018	Media społecznościowe i ich wykorzystanie jako narzędzi wspomagających zainteresowanie monitoringiem prawa i wywieranie wpływu na legislację poprzez kształtowanie opinii publicznej	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna rodzaje mediów społecznościowych</li> <li>• Zna charakterystykę różnych platform mediów społecznościowych</li> <li>• Zna klasyfikację mediów społecznościowych według popularności w Polsce i w środowisku lekarskim</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• budowania strategii obecności w mediach społecznościowych</li> <li>• tworzenia zespołów obsługujących media społecznościowe</li> <li>• budowania społeczności w ramach portali mediów społecznościowych</li> </ul>	Delegacja ustawowa do wydania rozporządzenia, zasady tworzenia rozporządzeń wykonawczych do ustaw. Jak stworzyć projekt rozporządzenia wykonawczego na podstawie delegacji ustawowej	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna zasady tworzenia prawa</li> <li>• Zna procedurę opiniowania aktów prawnych i monitorowania prawa</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętnie opiniuje akty prawne</li> <li>• Potrafi umiejętnie zastosować różne modele opiniowania aktów prawnych</li> <li>• Potrafi przygotować propozycje zmian do opiniowanych aktów prawnych</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje własne ograniczenia, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną</li> <li>• Umie pracować w zespole profesjonalistów</li> </ul>	8 h
20.10.2018	Jak przy użyciu narzędzi internetowych wspomagających zainteresowanie monitoringiem prawa i wywieranie wpływu na legislację poprzez kształtowanie opinii publicznej	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabył wiedzę w zakresie technicznym i podstaw prawnych w kontekście narzędzi internetowych umożliwiających śledzenie procesu legislacyjnego</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna podstawowe narzędzia internetowe umożliwiające prawidłowe śledzenie procesu legislacyjnego.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzięki nabytym kompetencjom potrafi samodzielnie doskonalić dobór narzędzi i przekazywać wiedzę w zakresie bezpieczeństwa informacji i danych dostępnych w Internecie</li> </ul>	Rola monitoringu prawa i konsultacji społecznych a błędy legislacyjne	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna zasady tworzenia prawa</li> <li>• Zna procedurę opiniowania aktów prawnych i monitorowania prawa</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętnie opiniuje akty prawne</li> <li>• Potrafi umiejętnie zastosować różne modele opiniowania aktów prawnych</li> <li>• Potrafi przygotować propozycje zmian do opiniowanych aktów prawnych</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje własne ograniczenia, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną</li> <li>• Umie pracować w zespole profesjonalistów</li> </ul>	8 h
24.11.2018	Skuteczne funkcjonowanie rozproszonego zespołu w realizacji procesu monitorowania prawa	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z zakresu stawiania i egzekwowania zamierzonych celów</li> <li>• Zdobycie umiejętności udzielania skutecznej informacji zwrotnej z zakresu budowania efektywnych relacji w zespołach rozproszonych i sprawne rozwiązywanie konfliktów</li> <li>• Z zakresu projektowania i wdrożenia systemu komunikacji w zespole rozproszonym w celu osiągnięcia wysokiej efektywności</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętność skutecznej komunikacji celów i wyznaczania priorytetów pracownikom rozproszonym</li> <li>• umiejętność udzielania skutecznej informacji zwrotnej</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby rozwojowe w zakresie tworzenia i zarządzania zespołem</li> <li>• Umie zorganizować zespół rozproszony</li> </ul>	Wdrożenie kodeksu branżowego RODO, w tym jego wpływ na działalność podmiotów leczniczych	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna zasady tworzenia kodeksów postępowania</li> <li>• Zna procedurę zatwierdzania kodeksów postępowania</li> <li>• Zna podstawowe zasady przetwarzania danych osobowych w MPM</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi wskazać na podstawowe zagrożenia dla ochrony danych osobowych w MPM</li> <li>• Potrafi umiejętnie zastosować zasady bezpieczeństwa danych określone w kodeksie postępowania da MPM</li> <li>• Potrafi określić korzyści ze stosowania kodeksów postępowania</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umie pracować w zespole na rzecz podnoszenia wiedzy i świadomości w zakresie tworzenia i stosowania kodeksów postępowania</li> </ul>	8 h
15.12.2018	Praca z kamerą jako jeden z elementów realizacji promocji procesu monitorowania legislacji	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie Uczestnika z pracą przed kamerą i aparatem fotograficznym</li> <li>• Z zakresu produkcji filmowej</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p>	Zasady interpretacji i wykładni tekstu prawnego	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna zasady tworzenia prawa</li> <li>• Zna procedurę opiniowania aktów prawnych i monitorowania prawa</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętnie opiniuje akty prawne</li> </ul>	8 h

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnik potrafi zagrać proste scenki</li> <li>• Uczestnik będzie oswojony w pracy przed kamerą</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolenie wzmocni poczucie własnej wartości</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi umiejętnie zastosować różne modele opiniowania aktów prawnych</li> <li>• Potrafi przygotować propozycje zmian do opiniowanych aktów prawnych</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje własne ograniczenia, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną</li> <li>• Umie pracować w zespole profesjonalistów</li> </ul>	
26.01.2019	Trudne rozmowy, umiejętności prezentowania swoich poglądów w procesie monitorowania legislacji	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnik zajęć wie czym jest stres i jakie są jego objawy</li> <li>• Uczestnik wie jakie są przyczyny stresu</li> <li>• Uczestnik zna techniki relaksacyjne</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• słuchacz potrafi rozpoznać objawy i przyczyny stresu</li> <li>• potrafi stosować techniki relaksacyjne i uzyskiwać stan odprężenia</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestnik zajęć ma świadomość swojego stylu radzenia sobie ze stresem</li> <li>• posiada gotowość do pracy nad własnym sposobem rozwiązywania problemów i sytuacji trudnych</li> </ul>	Projekt ustawy dotyczący e-skierowań oraz list oczekujących na udzielenie świadczenia opieki zdrowotnej i jego wpływ na działalność leczniczą	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna zasady tworzenia prawa</li> <li>• Zna procedurę opiniowania aktów prawnych i monitorowania prawa</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętnie opiniuje akty prawne</li> <li>• Potrafi umiejętnie zastosować różne modele opiniowania aktów prawnych</li> <li>• Potrafi przygotować propozycje zmian do opiniowanych aktów prawnych</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje własne ograniczenia, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną</li> <li>• Umie pracować w zespole profesjonalistów</li> </ul>	8 h
23.02.2019	Cechy skutecznego lidera rozproszonego zespołu usprawniające proces prowadzenia monitoringu prawa	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z zakresu motywowania zespołów</li> <li>• Z zakresu umiejętności komunikowania się w zespole rozproszonym</li> <li>• Z zakresu delegowania zadań</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętność skutecznej komunikacji</li> <li>• umiejętność skutecznego delegowania zadań</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby rozwojowe w zakresie tworzenia i zarządzania zespołem</li> <li>• Umie skomunikować się w zespole rozproszonym w obrębie zadań managerskich</li> </ul>	Budowanie potencjału kompetencyjnego w opiece zdrowotnej - potrzeby, możliwości, korzyści. Jak, przy obecnych uwarunkowaniach prawnych wspierać rozwój pracowników ochrony zdrowia? -przykłady obowiązujących ustaw.	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna zasady tworzenia prawa</li> <li>• Zna procedurę opiniowania aktów prawnych i monitorowania prawa</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętnie opiniuje akty prawne</li> <li>• Potrafi umiejętnie zastosować różne modele opiniowania aktów prawnych</li> <li>• Potrafi przygotować propozycje zmian do opiniowanych aktów prawnych</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje własne ograniczenia, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną</li> <li>• Umie pracować w zespole profesjonalistów</li> </ul>	8 h
16.03.2019	Spółeczna odpowiedzialność organizacji (CSR) w aspekcie monitorowania prawa	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna zasady CSR</li> <li>• Zna procedurę wprowadzania zasad CSR</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi wskazać na podstawowe zagrożenia i szanse z wprowadzenia zasad CSR</li> <li>• Potrafi umiejętnie zastosować zasady CSR</li> <li>• Potrafi określić korzyści z CRR, diagnozuje interesariuszy</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umie pracować w zespole na rzecz wdrożenia zasad CSR</li> </ul>	Prawo gospodarcze i jego wpływ na działalność leczniczą na przykładzie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• noweli ustawy o świadczeniach opieki zdrowotnej i planowanych zmian dot. kontroli NFZ</li> <li>• telemedycyna jako forma udzielania świadczeń zdrowotnych - aktualny stan legislacji</li> <li>• przekształcenia własnościowe, cesja, wniesienie aportu, podział podmiotu – aktualny stan legislacji</li> </ul>	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna zasady tworzenia prawa</li> <li>• Zna procedurę opiniowania aktów prawnych i monitorowania prawa</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętnie opiniuje akty prawne</li> <li>• Potrafi umiejętnie zastosować różne modele opiniowania aktów prawnych</li> <li>• Potrafi przygotować propozycje zmian do opiniowanych aktów prawnych</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje własne ograniczenia, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną</li> <li>• Umie pracować w zespole profesjonalistów</li> </ul>	8 h